

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа
филиал с. Придорожное

«Согласовано»

Заведующий филиалом

 /Лапина Е.В./

«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»

И.о. директор МБОУ Тамбовская СОШ

 /Абехтикова С.А./

Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу**

«Твоя профессиональная карьера»

для 9 класса

уровень общего образования
основное общее образование

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования;

Программа составлена
Гусевой Галиной Максимовной
Учителем музыки

2021– 2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Статус документа. Программа по элективному курсу для 9 класса «Твоя профессиональная карьера» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; примерной программы по профориентации автора В.В. Пасечника; образовательной программы школы; учебного плана школы.

Цели курса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи: курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности.

Сведения о программе. Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью. Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс «Твоя профессиональная карьера». Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков различными упражнениями для самостоятельной работы. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по темам курса проводятся практические работы. Курс представляет собой безоценочную форму обучения.

Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны темы теоретического материала, практические работы. Программа состоит из двух разделов. Первый раздел предполагает дать учащимся основные представления о мире профессий, о профессиограмме и психограмме, о принципах, на основе которых может осуществляться выбор профессии. Второй раздел предполагает в процессе обучения сформировать у учащихся необходимые для выбора профессии знания и представления о себе, своих интересах, ценностях, способностях.

Место предмета. В соответствии с учебным планом общее количество часов, отводимое на курс в 9 классе -17 ч. Практических работ – 7, итоговая контрольная работа – 1.

Формы организации учебного процесса:

-групповые, коллективные, индивидуальные.

Технологии обучения: развивающее, информационно-коммуникативное, здоровьесберегающие технологии , игровые.

Виды организации учебной деятельности:

-урок, диспут, деловая игра, демонстрация кино- и видеофильмов, конкурс, экскурсия, встреча с представителями отдельных профессий, беседы со специалистами ЦЗН Тамбовского района.

Виды контроля:

-фронтальный, комбинированный, устный (зачёт), письменный (зачёт).

Формы (приёмы) контроля:

Сочинение-размышление, зачёт, составление и решение профориентационных кроссвордов, тестовые задания.

В конце учебного года по завершении учебного курса учащиеся выполняют итоговый контрольный тест.

Тематическое планирование.

№	Темы разделов	Кол-во часов	Практические работы
1.	Ориентация в мире профессий.	8	2
2	Психологическая готовность к выбору профессии.	8	5
	Итоговое контрольное занятие	1	
	Всего :	17	7

Содержание изучаемого курса (17ч.)

Вводное занятие – 1ч

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная карьера».

1. Раздел. Ориентация в мире профессий. (8 ч.)

1. Диагностика интересов и склонностей учащихся – 2 ч.

Анкетирование учащихся «Карта интересов». Методика « Мои ценности».

2. Что такое профессия – 1 ч.

Когда возникла профессия. Профессия и образ жизни. Профессия и специальность
Классификация профессий.

Деловая игра «Арбитраж профессий.»

3. Формула профессии – 2 ч.

Понятие о профессиограмме. Классы профессий. Отделы профессий. Группы профессий.
Формула профессии.

Практическая работа. Составление формулы профессии по таблице.

4. Мотивы выбора профессии – 1ч

Влияние мотивации на выбор профессии. Понятие о жизненных ценностях личности.
Факторы выбора профессии.

5. Спрос на рынке труда. Портфолио – 1 ч.

Учёт принципов «надо», «хочу», «могу» при выборе профессии. Спрос на рынке
труда. Понятие о профпригодности. Призвание. Понятие о ПВК.
Практическая работа. Составление резюме.

6. Что я знаю о мире профессий -1ч. Проекты о профессиях.

Требования к уровню подготовки учащихся по теме 1 раздела.

Знать/уметь:

- историю возникновения профессии;
- классификацию профессий;
- различать профессию и специальность;
- классы профессий, отделы профессий, группы профессий;
- факторы выбора профессий;
- понятие о ПВК;
- уметь работать с диагностиками.
- уметь составить резюме;
- уметь составить портфолио и защитить его.

2. Раздел. Психологическая готовность к выбору профессии.

1. Профессиональные интересы и склонности – 1ч

Интерес как мотив выбора профессии. Общность и различие интересов и склонностей. Методика «Карта интересов». Опросник профпредпочтений по Дж. Холланду.

2. Обобщённые психологические характеристики для основных типов профессий – 5 ч.

Специфические ПВК для типов профессий «Человек-человек», «Человек – техника», «Человек-знак», «Человек-природа», «Человек-художественный образ» .

Практические работы по каждому типу профессий - 3

3. Неспецифические ПВК. Психологическая готовность к труду – 1 ч.

Качества, необходимые для овладения любой профессией. Тип темперамента и работоспособность. Определение типа личности.

Практическая работа - 1

4. Коммуникативные способности и культура делового общения. – 1 ч.

Тренинг. Диагностика. Проверка уровня конфликтности.

5. Подведение итогов – 1ч. Контрольный тест для проверки знаний по курсу

Требования к уровню подготовки учащихся по теме 2 раздела.

Знать/уметь:

- общность и различия интересов и склонностей;
- специфические ПВК для разных типов профессий;
- неспецифические ПВК;
- определять тип темперамента;
- определять тип личности;
- уметь работать с диагностиками.

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс.

В результате выполнения данной программы учащиеся **должны знать:**

- сущность и содержание следующих понятий: психологические особенности личности; самоопределение; профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма; профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;

- личный профессиональный план;
- общение; самооценка;
- компенсация способностей; рынок труда.

На основе полученных знаний учащиеся **должны уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Литература:

1. «Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы» Москва, «Просвещение», 1998 г
2. Дневник профессионального самоопределения старшеклассника. Авт. Л.Н. Бобровская. - М.: Глобус, 2007.
3. «Выбирайте профессию» Е.А. Прошицкая, Москва, «Просвещение», 1991 г.
4. Н.И. Дереклеева. Справочник классного руководителя. Методическое пособие для 5-9 кл. М., 2006.
5. Е.И. Фадеева. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. Учебное пособие. М6 ЦГЛ, 2006.
6. Твоя профессиональная карьера. 8-9 кл./ под ред. К.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной, М: Просвещение, 2008г.
7. Практикум по выбору профессии 8-9 кл./ под ред. Е.Н. Прошицкой, пособие, М: Просвещение, 2009г
8. Профориентация старшеклассников. Сборник учебно-методических материалов под ред. Т.В. Черниковой. Волгоград: учитель 2007 .
9. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. Учебное пособие. Авт. Л.В. Шеховцова . Ростов. Изд. «Феникс», 2006

Интернет-ресурсы

1. http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/
2. <http://www.find-job.ru/>
3. <http://www.school51.ru/index>
4. <http://marathon.1september.ru/>
5. <http://festival.1september.ru/articles/310778/>

6. <http://som.fio.ru/Resources/BNA/2006/01/01.htm>

7. <http://som.fio.ru>

8. http://www.metodkabi.net.ru/index.php?id=sam_5#ur

9. http://www.proforientator.ru/mirpr/prof_world.html

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Содержание	Виды и формы контроля	Требования к уровню усвоения программы
			план	факт			
1-2	1 раздел. Ориентация в мире профессий. Диагностика интересов и склонностей учащихся.	2			Анкета «Карта интересов». Методика «Мои ценности». Анкетирование «Выбор элективных курсов».	фронтальный	Знать: этапы профессионального самоопределения. Определения понятий «профессия», «специальность» Уметь: работать с анкетами

3	Что такое профессия	1			Деловая игра «Арбитраж профессий»	комбинированный	Знать: Определения понятий «профессия», «специальность» Уметь: адекватно соотносить свои желания со своими специальными способностями и требованиями рынка труда
4-5	Формула профессии.	2			<u>Практическая работа:</u> Составление формулы профессии по таблице «Классификация профессий».	индивидуальный	Знать: классификацию профессий Уметь: составлять формулу профессий
6	Мотивы выбора профессии.	1			Игра «Диктаторский режим»		Знать: влияние мотивации на выбор профессии Уметь: видеть в любой профессии положительные и отрицательные стороны
7	Спрос на рынке труда. Профессиональная пригодность. Портфолио.	1			Лекция- беседа. <u>Практическая работа:</u> Составление резюме.	индивидуальный	Знать: потребности рынка труда; - взаимосвязь содержания «хочу» - «могу» -«надо» и их роль в оптимальном выборе профессии. Уметь: адекватно соотносить свои желания со своими специальными

							способностями и требованиями рынка труда, составить портфолио.
8	Что я знаю о мире профессий	1			Защита проектов	Защита проектов, индивидуальный	Знать: где можно получить информацию о своей будущей профессии Уметь: получать информацию из справочников, компьютерных сетей
9	Раздел 2. Профессиональные интересы и склонности.	1			Методика «Карта интересов». Опросник профессиональной готовности. Опросник проф. предпочтений по Дж. Холланду.	индивидуальный	Знать: Свои интересы и склонности Уметь: работать с методиками
10	Специфические ПВК для типа профессий «Человек – техника».	1			Лекция- беседа. <u>Практическая работа:</u> «Пространственное мышление», «Пространственное представление»	индивидуальный	Знать: ПВК данного типа профессий Уметь: работать с методиками
11	Специфические ПВК для типа профессий «Человек – знаковая система».	1			Лекция- беседа. Анализ психогрмм.	индивидуальный	Знать: ПВК данного типа профессий Уметь: работать с методиками
12	Специфические	1			Лекция - беседа.	индивидуальный	Знать: ПВК данного типа

	ПВК для типа профессий «Человек – художественный образ».				<u>Практическая работа:</u> «Образное мышление», «Пространственное воображение»		профессий Уметь: работать с методиками
13	Специфические ПВК для типа профессий «Человек – природа».	1			Лекция- беседа. Анализ психogramm	индивидуальный	Знать: ПВК данного типа профессий Уметь: работать с методиками
14	Специфические ПВК для типа профессий «Человек – человек».	1			Лекция - беседа <u>Практическая работа:</u> Диагностика коммуникативности, организаторских способностей. <u>Экскурсия</u> на почтовое отделение связи.	индивидуальный	Знать: ПВК данного тина профессий Уметь: работать с методиками
15	Психологическая готовность к труду.	1			Лекция - беседа <u>Практическая работа:</u> Определение типа темперамента. Определение типа личности.	индивидуальный	Знать: качества, необходимые для овладения любой профессией. Тины темперамента. Типы личности Уметь: работать с методиками
16	Коммуникативные способности. Культура общения.	1			Диагностика «Определение способности к общению», «Определение	индивидуальный	Знать; свои коммуникативные способности. Уметь: работать с

					способа решения конflikта»		методиками
17	Итоговое занятие	1				Итоговый тест.	
	Итого	17					